

**Положение
о сетевом взаимодействии
НМЦ искусства и культуры
Министерства культуры Московской области
с другими учреждениями в образовательной деятельности.**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Типового положения об общеобразовательном учреждении.

Письма Министерства образования и науки ЗФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего профессионального образования».

1.2. Участниками сетевого взаимодействия – социальными партнерами – могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, организации культуры и искусства или иные организации (социальные партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения учебной, производственной практики и образовательной деятельности, предусмотренных основными и дополнительными образовательными программами.

1.3. Сетевое взаимодействие строится на основе следующих принципов:

- принцип распределённости ресурсов и функций в сети;
- принцип результативности – ориентация деятельности сети в целом, как и отдельных её участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования;
- принцип целостности – единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений участников сетевого взаимодействия;
- принцип оптимальности – максимально возможная простота, необходимость и достаточность состава и структуры сети, содержания реализуемых сетевых образовательных услуг;
- принцип добровольности и открытости – возможность вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности;

- принцип коллегиальности и самоуправления – вовлечённость в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение.

II. Цели и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Сетевое взаимодействие НМЦ и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения участниками основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций (социальных партнеров), осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Задачи:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней образования;
- реализация адаптированных предпрофессиональных и общеразвивающих дополнительных образовательных программ;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности предпрофессионального образования;
- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных потребностей участников образовательных отношений;
- обеспечение оптимальных условий для профессиональной переподготовки ;
- повышение качества и уровня программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации профессионального образования специалистов;
- обеспечение более полных возможностей для социализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров;
- профориентация;
- использование новых технологий и методик;

III. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие между социальными партнерами.

3.1. При заключении договоров (соглашений) сетевого взаимодействия все субъекты, становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами нормативно-правового регулирования сетевого взаимодействия НМЦ и организаций – участников сетевого взаимодействия выступают:

-Устав и Положение о НМЦ;

-локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией программ и планов НМЦ;

-договоры (соглашения) с образовательными организациями и социальными партнерами, обеспечивающие совместную реализацию программ и планов НМЦ;

3.3. В локальных актах могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации образовательной деятельности:

- о праве специалистов на освоение программ и курсов повышения квалификации и переподготовки в других образовательных учреждениях и организациях;

- порядок разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний;

- порядок и формы проведения мониторинга результатов образовательной деятельности НМЦ;

- условия и порядок заключения договоров с социальными партнерами, учреждениями и организациями дополнительного образования, культуры и искусства.

IV. Организация сетевого взаимодействия

4.1. Деятельность организаций – участников сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа (слушателей). Сетевое обучение организуется на основе перспективного плана работы НМЦ и свободного выбора индивидуальных образовательных программ слушателей. Для следующего учебного года план и программы формируются и закрепляются договорами между НМЦ и образовательными учреждениями культуры и искусства (социальными партнерами). Перспективный план работы НМЦ, программы переподготовки и курсы повышения квалификации специалистов, уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает НМЦ и его социальные партнеры, в целом.

4.4. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование следующих основных механизмов:

- совместная разработка планов и образовательных программ, в том числе программ, а также определение их вида, уровня и (или) направленности; допуск сетевых образовательных услуг;
- координация действий участников сетевого взаимодействия;
- взаимозачёт образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия;
- социальное партнёрство;
- механизм финансово-экономического взаимодействия.

4.5. Механизм допуска сетевых образовательных услуг предполагает предварительную экспертизу качества всего комплекса образовательных услуг, предлагаемых организациями в очередном учебном году.

Данный механизм включает оценку:

- кадрового обеспечения сетевой образовательной услуги;
- программно-методического и учебно-методического обеспечения;
- условий реализации учебных планов и образовательных программ.

4.6. Механизм координации действий участников сетевого взаимодействия включает в себя кооперацию образовательных организаций культуры и искусства (социальных партнеров) – участников сетевого взаимодействия – с целью совместного использования ресурсов для реализации учебных планов и образовательных программ участников сетевого взаимодействия, на основе договорных отношений.

4.7. Механизм взаимозачёта образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия предполагает зачитывание НМЦ самостоятельной работы слушателей, программ и результатов освоения учебных курсов, полученных в других организациях – участниках сетевого взаимодействия на основании требований к их качеству без непосредственного участия в образовательном процессе. Особенности реализации данного механизма в образовательной сети определяются планом и образовательными программами.

4.8. Социальное партнёрство образовательной сети – система отношений НМЦ с другими организациями, обеспечивающая возможность привлечения их кадровых ресурсов, для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности на базе муниципальных образовательных и культурно-досуговых учреждений Московской области. В рамках социального партнёрства могут использоваться следующие механизмы:

- взаимодействие НМЦ и социальных партнёров, не предусматривающих взаимные финансовые обязательства (обеспечение прохождения экскурсий, социальных практик или профессиональных проб на базе социальных партнёров;
- привлечение специалистов социальных партнёров для проведения семинаров, конференций, лекций и других мероприятий в рамках перспективного и учебно-методического плана НМЦ;
- трудоустройство специалистов – работников организаций – социальных партнёров совместителями в образовательные организации – участники сетевого взаимодействия для ведения курсов повышения квалификации профессиональных и переподготовки специалистов, опробирование социальных практик и др.;
- другие механизмы, не противоречащие действующему законодательству.

4.9. Финансово-экономические механизмы деятельности образовательной сети в условиях нормативно -душевого финансирования предполагают использование нормативов, основанных на расчёте стоимости бюджетной образовательной услуги в соответствии со стоимостью стандартной образовательной программы и числом слушателей (специалистов) по этой программе в образовательной сети, что обеспечивает возможность передачи финансирования из организации в организацию.

4.10. Права, обязанности и ответственность Школы и социальных партнёров при совместной реализации образовательных программ определяются соответствующими договорами.

V. Управление сетевым взаимодействием

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных учреждений, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, муниципальных целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется администрацией Школы..

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждого учреждения сети.